

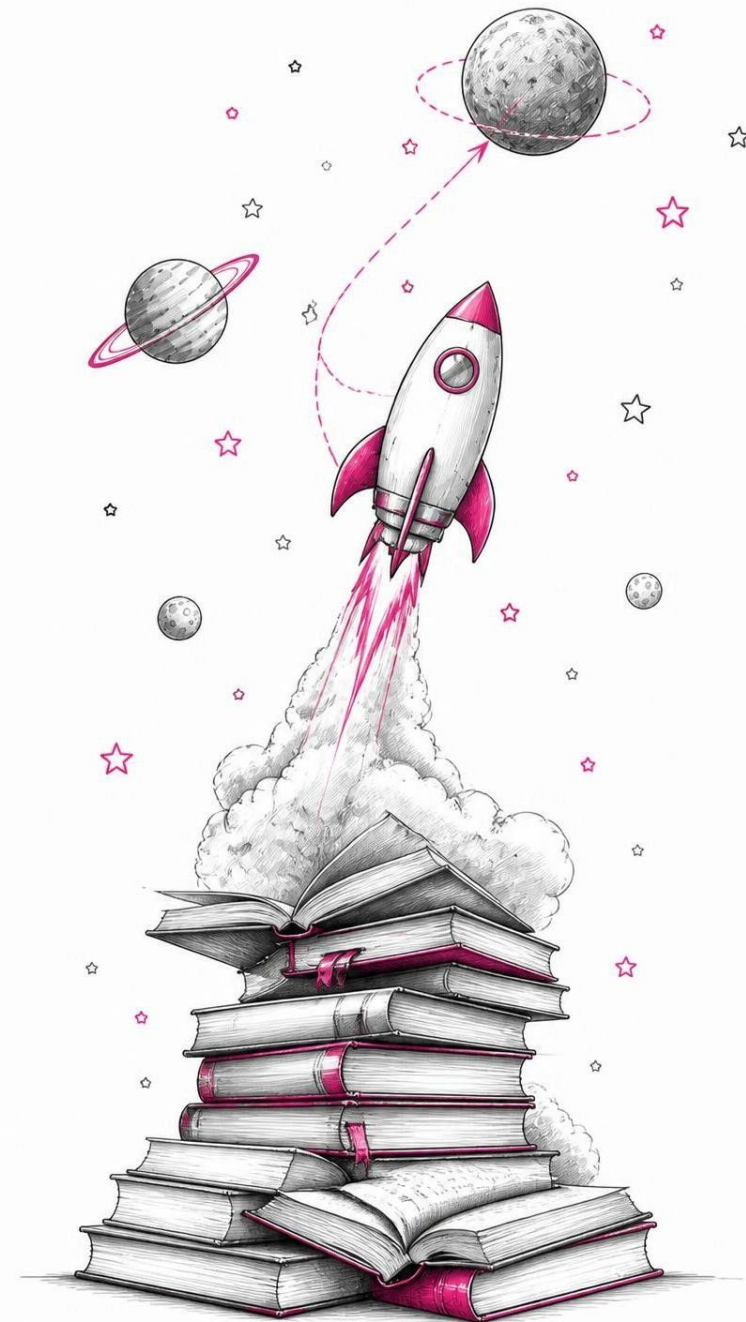
Οδηγος για γονεις μαθητων IB

IB: ένας απαιτητικός δρόμος που δεν χρειάζεται να διανυθεί μόνος

Πρόγραμμα • Μαθήματα • Αξιολόγηση • Υποστήριξη

Ειρήνη Στυψιανού

www.asteroidis.com • asteroidis@gmail.com • 6948 89 99 73



Το πρόγραμμα και ο μαθητής

Γιατί αυτός ο οδηγός;

Το IB Diploma Programme (DP) είναι διετές διεθνές πρόγραμμα, συνήθως για μαθητές 16–19 ετών. Συνδυάζει έξι μαθήματα με ερευνητική εργασία, κριτική διερεύνηση και δημιουργικές, αθλητικές ή κοινωνικές δραστηριότητες.

Ένας μαθητής μπορεί να κατανοεί την ύλη, αλλά να χάνει βαθμούς επειδή δεν απαντά με τη μορφή που ζητούν τα κριτήρια.

Η πρόσθετη υποστήριξη δεν σημαίνει αποτυχία: βοηθά να καλυφθούν κενά και να οργανωθεί η μελέτη.



Η δομή του IB Diploma Programme

Έξι μαθήματα από έξι ομάδες, συνήθως τρία Higher Level (HL) και τρία Standard Level (SL).

1 Language and Literature

2 Language Acquisition

3 Individuals and Societies

4 Sciences

5 Mathematics (AA ή AI)

6 The Arts

Πυρήνας για όλους

Extended Essay (EE) · Theory of Knowledge (TOK) · Creativity, Activity, Service (CAS)

Η διαθεσιμότητα μαθημάτων διαφέρει ανά σχολείο.

Συνδυασμοί μαθημάτων: η επιλογή ξεκινά από τον στόχο σπουδών

Στόχος σπουδών	Ενδεικτικά μαθήματα
Ιατρική / βιοεπιστήμες	Biology HL και Chemistry HL, συχνά με συγκεκριμένο επίπεδο Μαθηματικών ή Φυσικής
Μηχανική / φυσικές επιστήμες	Physics HL και Mathematics AA HL
Πληροφορική / τεχνολογία	Μαθηματικά, Computer Science, ενδεχομένως Physics
Οικονομικά / κοινωνικές επιστήμες	Economics και ισχυρά Μαθηματικά · Psychology, Global Politics, History
Ανθρωπιστικές / νομική	Language A, History, Philosophy
Τέχνες / σχεδιασμός	Visual Arts, Theatre, Film, Music

HL και SL: διαφορές στην πράξη

Διαφέρουν ως προς την έκταση, το βάθος και τις ώρες διδασκαλίας.

Standard Level (SL)

Το SL δεν είναι «εύκολο».

Higher Level (HL)

Το HL δεν είναι πάντα η καλύτερη επιλογή. Η επιλογή μόνο για κύρος μπορεί να αυξήσει την πίεση χωρίς να εξυπηρετεί τον στόχο.

Αν υπάρχουν δυσκολίες, βρείτε την αιτία: κενά σε έννοιες, εξάσκηση, τεχνική απάντησης, χρόνος ή ακαδημαϊκή γραφή.

Γλωσσες

Αγγλικά και γλώσσες: δεν αρκεί η ευχέρεια

- Στο Language A ο μαθητής αναλύει δομή, ύφος, κοινό, σκοπό και οπτική.
- Η ακαδημαϊκή γραφή χρειάζεται σαφή θέση, οργανωμένες παραγράφους και ανάλυση αντί για περίληψη.
- Το Individual Oral (IO) απαιτεί παγκόσμιο ζήτημα, επιλογή παραδειγμάτων και διαχείριση χρόνου.
- Το Language B απαιτεί ακρίβεια, εύρος λεξιλογίου, κατανόηση και προφορική αλληλεπίδραση.

Η καθημερινή γνώση Αγγλικών δεν εγγυάται ακαδημαϊκή ανάλυση.



Μαθηματικά: ΑΑ και ΑΙ

Analysis and Approaches

ΑΑ

Ανάλυση, άλγεβρα, συλλογιστική, ανάπτυξη μεθόδων.

Applications and Interpretation

ΑΙ

Πραγματικά πλαίσια, μοντελοποίηση, στατιστική, τεχνολογία.

Κανένα δεν είναι «εύκολο» ή «καλύτερο»: ελέγξτε τις απαιτήσεις του πανεπιστημίου.

Συχνά κενά είναι η άλγεβρα, οι συναρτήσεις, η τριγωνομετρία, οι πιθανότητες, η στατιστική και η γραφική αριθμομηχανή.

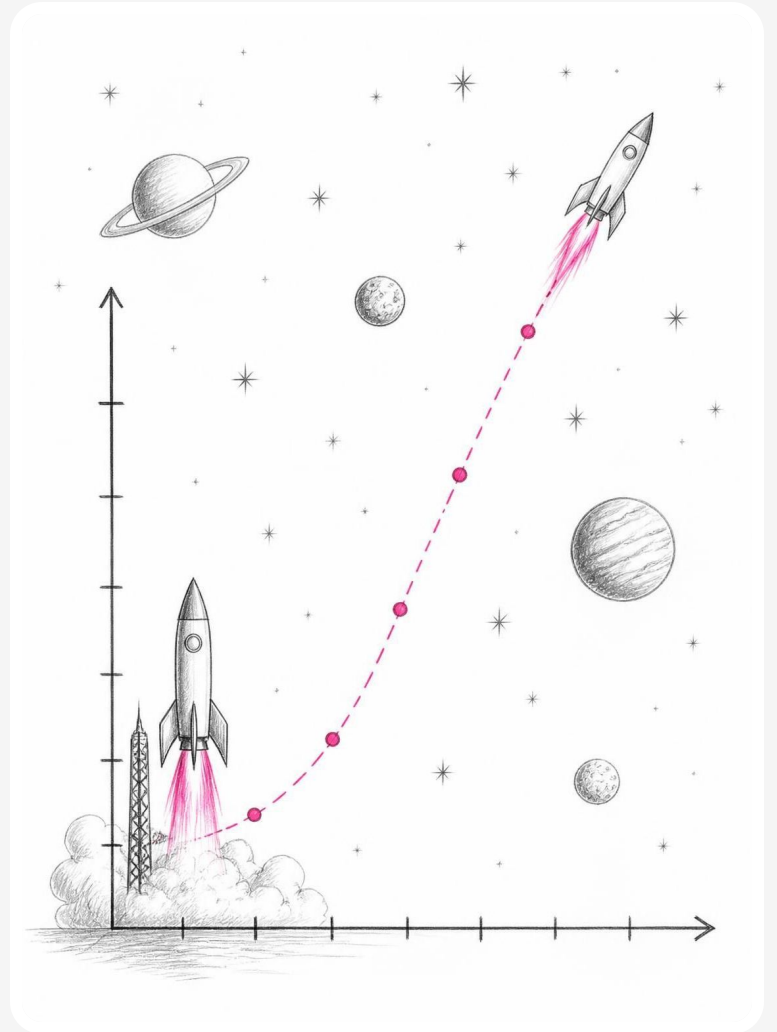
Στοχευμένη υποστήριξη

Διάγνωση κενών, εξήγηση βήμα προς βήμα και ερωτήματα τύπου IB.

Φυσική: έννοιες, μαθηματικά και δεδομένα

Δεν είναι απομνημόνευση τύπων: απαιτεί μοντέλα, μονάδες, γραφήματα και ερμηνεία αποτελεσμάτων.

- Δυσκολίες είναι οι τύποι χωρίς κατανόηση προϋποθέσεων, η αναδιάταξη εξισώσεων και οι αβεβαιότητες.
- Η εργαστηριακή εργασία/ΙΑ χρειάζεται ερευνητικό ερώτημα, έλεγχο μεταβλητών και αξιολόγηση μεθόδου.
- Η εξάσκηση περιλαμβάνει εννοιολογικές ερωτήσεις, αριθμητικά προβλήματα και ανάλυση δεδομένων.



Επιστημες

Χημεία: θεωρία και εφαρμογή

- Το Stoichiometry περιλαμβάνει μοί, συγκεντρώσεις και περιοριστικό αντιδρών.
- Ισορροπία και οξέα-βάσεις · Δομή και δεσμοί · Οργανική Χημεία.
- Η εργαστηριακή ανάλυση απαιτεί κατανόηση αβεβαιοτήτων, σφαλμάτων και αξιολόγηση μεθόδου.

Το αρχείο λαθών

Τι έγινε, γιατί ήταν λάθος, τι θα κάνει την επόμενη φορά.



Βιολογία: λεπτομέρεια και ανάλυση

- Χρειάζεται ακριβής ορολογία, αλλά και μηχανισμοί, αιτιώδεις αλυσίδες και ερμηνεία δεδομένων.
- Γραφήματα και στατιστική, πειραματικός σχεδιασμός και ΙΑ με διαχειρίσιμο πείραμα.
- Η αποτελεσματική μελέτη περιλαμβάνει ανάκληση χωρίς σημειώσεις, διαγράμματα διαδικασιών και ερωτήσεις εφαρμογής.

Η απλή επανάγνωση δεν εγγυάται ακριβή απάντηση υπό χρονική πίεση.



Οικονομικά, Business και κοινωνικές επιστήμες

Economics

Διαγράμματα, ελαστικότητες, αξιολόγηση πολιτικών.

Business Management

Εφαρμογή θεωριών, αριθμητικά εργαλεία, τεκμηριωμένες συστάσεις.

Psychology

Ερευνητικές μέθοδοι και δεοντολογία.

History / Global Politics / Geography

Ανάλυση πηγών · χάρτες και δεδομένα.

Συχνό λάθος

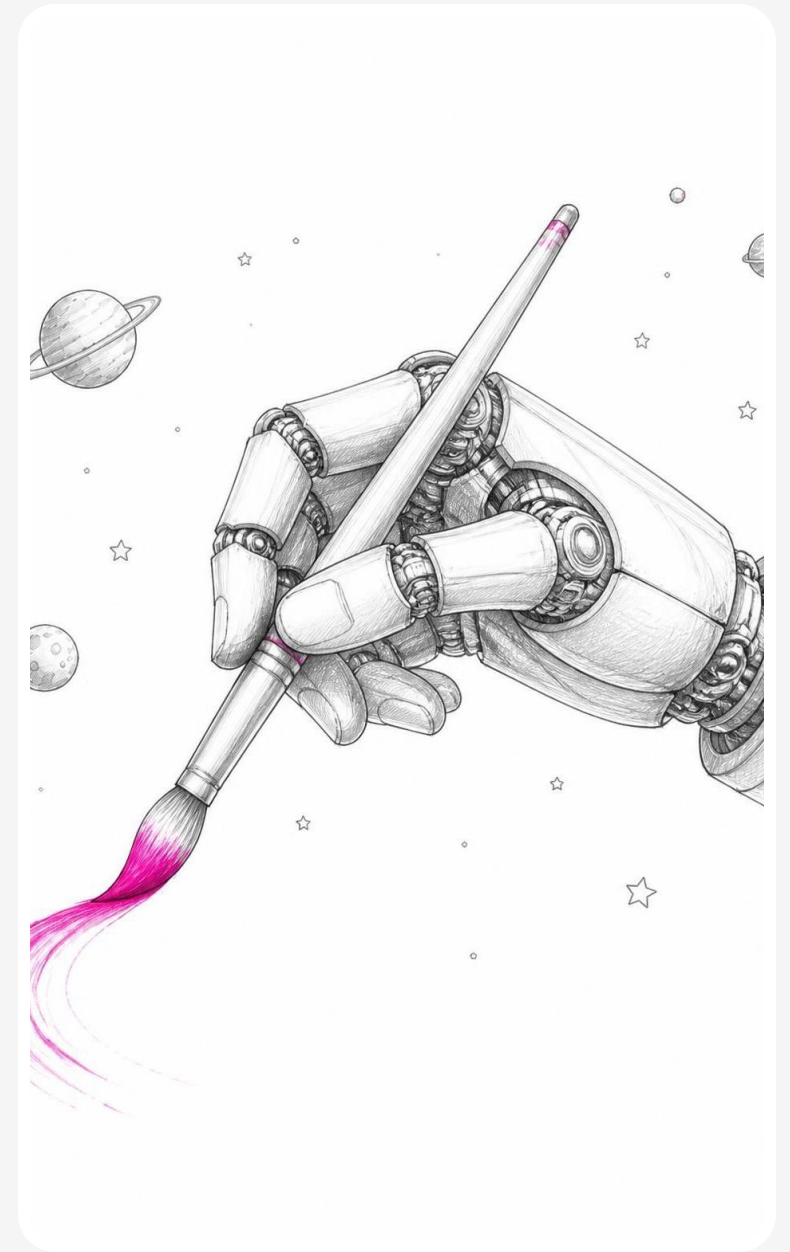
Περιγραφή αντί για ανάλυση, χωρίς τεκμήρια.

Τεχνολογία και δημιουργία

Πληροφορική, Τέχνες και άλλες επιλογές

- Computer Science: αλγόριθμοι, λογική, εντοπισμός σφαλμάτων, τεκμηρίωση.
- Design Technology: ανάλυση ανάγκης, σχεδιασμός, δοκιμές, αξιολόγηση πρωτοτύπου.
- Visual Arts, Film, Theatre, Music, Dance: πρακτική δεξιότητα μαζί με ανάλυση και τεκμηρίωση.
- Language ab initio: για αρχάριους, με σταθερή εξάσκηση.

Κοινή δυσκολία είναι οι εργασίες μεγάλης διάρκειας.
Βοηθούν ενδιάμεσα ορόσημα και μικρές προθεσμίες.



ΙΑ και ΙΟ: τι είναι και πώς αξιολογούνται

ΙΑ

Internal Assessment

Αξιολογούμενη εργασία κατά τη διάρκεια του μαθήματος, με απαιτήσεις που διαφέρουν ανά μάθημα.

ΙΟ

Individual Oral

Ατομική προφορική αξιολόγηση στα γλωσσικά μαθήματα.

Δεν σημαίνει «εύκολη εργασία»: πολλές εργασίες βαθμολογούνται από τον εκπαιδευτικό και υπόκεινται σε moderation από το IB.

Η υποστήριξη αναπτύσσει τις δεξιότητες του μαθητή και δεν παράγει την εργασία αντί γι' αυτόν.

Πυρήνας του DP

Extended Essay (EE)

Ανεξάρτητη ερευνητική εργασία έως **4.000 λέξεις**.

Πού δυσκολεύεται ο μαθητής

Υπερβολικά ευρύ θέμα, περιγραφή αντί ανάλυσης, αδύναμη αξιολόγηση πηγών, καθυστερημένη συγγραφή.

Ποιες δεξιότητες βοηθούν

Περιορισμός θέματος, χρονοδιάγραμμα, διάκριση ισχυρισμού - τεκμηρίου - συμπεράσματος, παραπομπές.

Η έγκαιρη καθοδήγηση μειώνει το άγχος και κρατά την εργασία προσωπική.

Πυρήνας του DP

Theory of Knowledge (TOK)

Πώς διαμορφώνεται και δικαιολογείται η γνώση;

Exhibition και δοκίμιο TOK

Δυσκολίες είναι η αφηρημένη σκέψη χωρίς παραδείγματα, οι γενικόλογες δηλώσεις και οι πολλές ιδέες χωρίς δομή.

Η υποστήριξη δεν δίνει έτοιμο δοκίμιο ή «σωστή άποψη»: βοηθά στην κατανόηση της εκφώνησης και τον έλεγχο των παραδειγμάτων.

Πυρήνας του DP

CAS: Creativity, Activity, Service

Creativity

Δημιουργικές εμπειρίες

Activity

Σωματική
δραστηριότητα

Service

Εθελοντική προσφορά

Δεν βαθμολογείται αριθμητικά, αλλά η ολοκλήρωσή του είναι απαραίτητη για το δίπλωμα.
Καλλιεργεί πρωτοβουλία, συνεργασία, υπευθυνότητα και επιμονή.

Η συμμετοχή πρέπει να είναι πραγματική και η καταγραφή αυθεντική.

Αξιολογηση

Βαθμολόγηση: εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση

Τα μαθήματα DP βαθμολογούνται από **1 έως 7**, με το 7 ως την υψηλότερη επίδοση.

Εξωτερική αξιολόγηση

Τελικές γραπτές εξετάσεις και εργασίες που αποστέλλονται στο IB.

Εσωτερική αξιολόγηση

Γίνεται στο μάθημα, με δείγματα που ελέγχονται ή υπόκεινται σε moderation.

Το αποτέλεσμα συνδυάζει έξι μαθήματα και EE/TOK. Το CAS δεν προσθέτει βαθμούς, αλλά είναι υποχρεωτικό.

Δεν παρατίθενται ποσοστά: χρησιμοποιείτε τον πιο πρόσφατο οδηγό του μαθήματος.

Μετα το διπλώμα

Πλεονεκτήματα, αναγνώριση και ελληνικό σύστημα

Εύρος μαθημάτων, έρευνα, ακαδημαϊκή γραφή, κριτική σκέψη και ανεξάρτητη εργασία.

Το IB αναφέρει ότι πάνω από **4.500 πανεπιστήμια** σε περισσότερες από **110 χώρες/περιοχές** λαμβάνουν βαθμολογίες IB κάθε χρόνο.

Αναγνώριση ≠ αυτόματη εισαγωγή

Μπορεί να απαιτούνται HL, ελάχιστοι βαθμοί, portfolio ή εξετάσεις.

Στην Ελλάδα

Το IB δεν οδηγεί αυτομάτως σε δημόσιο πανεπιστήμιο. Ελέγξτε τις ανακοινώσεις του Υπουργείου Παιδείας.

Το ένα σύστημα δεν είναι καλύτερο για όλους: εξαρτάται από τους στόχους και τον τρόπο μάθησης του μαθητή.

Στοχευμένη υποστήριξη

Γιατί δημιουργούνται κενά και πώς βοηθούν τα online ιδιαίτερα

Πολλές παράλληλες απαιτήσεις

Ύλη, ΙΑ, ΙΟ, ΕΕ, ΤΟΚ, CAS και εξετάσεις τρέχουν παράλληλα.

Μικρές δυσκολίες συσσωρεύονται πριν γίνουν ορατές στους βαθμούς.

Στοχευμένη κάλυψη κενών

Εξάσκηση σε ερωτήσεις τύπου IB και command terms.

Βήμα προς βήμα εξήγηση, ακαδημαϊκή γραφή, εβδομαδιαίο πλάνο και ανατροφοδότηση με βάση τα κριτήρια.

Δεν αντικαθιστά το σχολείο ούτε εγγυάται συγκεκριμένο βαθμό.



Στα πρώτα σημάδια

Πότε να ζητήσετε υποστήριξη; Ας συζητήσουμε τις ανάγκες του μαθητή σας

- Το παιδί επαναλαμβάνει τα ίδια λάθη ή δυσκολεύεται να γράψει απάντηση με βάση τα κριτήρια.
- Αποφεύγει συγκεκριμένες εργασίες ή δεν προλαβαίνει τις προθεσμίες.

Η καλύτερη στιγμή είναι στα πρώτα σημάδια, όχι λίγο πριν τις εξετάσεις.

Επικοινωνήστε για μια πρώτη συζήτηση:

Ειρήνη Στυψιανού · 6948 89 99 73

asteroidis@gmail.com · www.asteroidis.com

Επίσημες πηγές: ibo.org (πρόγραμμα, αξιολόγηση, recognition.ibo.org) και minedu.gov.gr. Ο οδηγός είναι γενικός: επιβεβαιώστε τις απαιτήσεις σχολείου, IB και πανεπιστημίου.